

FUNCTIEPROFIEL

Calvijn College
locatiedirecteur

Bouwen aan een toekomstbestendige school



Standplaats:

Goes

1. Calvijn College

Het Calvijn College is een reformatische scholengemeenschap in Zeeland met een breed onderwijsaanbod van pro tot en met gymnasium, zeven locaties en ruim drieduizend leerlingen. Typisch Calvijn College is: een hartelijke betrokkenheid op elkaar vanuit een heldere christelijke identiteit. De school richt zich naast opleiding nadrukkelijk op vorming en reikt leerlingen uitdaging en ondersteuning aan die bij hen past. Eigen verantwoordelijkheden én samen leren.

Zij zijn op zoek naar een locatiedirecteur voor de locaties Goes Noordhoeklaan, Goes Stationspark, het praktijkonderwijs en die tevens verantwoordelijk wordt voor de portefeuille leerlingondersteuning. Het geheel behelst 480 leerlingen en 100 medewerkers.

Naar de website: <https://www.calvijncollege.nl>

Plaats in de organisatie

De locatiedirecteur rapporteert aan de bestuurder en is lid van het schoolbrede managementteam (MT), waarin ook de bestuurder, de directeur Onderwijs en de collega-locatiedirecteuren zitting hebben. De locatiedirecteur geeft zelf leiding aan de teamleiders van de locaties en de teamleiders praktijkonderwijs, allround-/reboundvoorziening en expertiseteam leerling ondersteuning.

Focus

Het Calvijn College is één school met meerdere locaties. De locatiedirecteur laat in zijn handelen de belangen van de ene school prevaleren boven de belangen van de locatie waar hij voor verantwoordelijk is. M.a.w.: hij is lid van het MT en in aanvulling daarop verantwoordelijk voor zijn locatie. Daarbij richt hij zijn focus op het dienen van de belangen van de leerlingen in de periode dat ze zijn locatie bezoeken, maar ook nadat ze zijn locatie hebben verlaten en elders een vervolgopleiding volgen, hetzij binnen het Calvijn College of erbuiten.

2. FUNCTIE

De locatie Goes Stationspark telt ongeveer 260 leerlingen en ongeveer 30 personeelsleden (teamleider, docenten en onderwijsondersteunend personeel). Leerlingen kunnen hier vier jaar lang vmbo-tl+ volgen. Het onderwijs kenmerkt zich door een brede opleiding en vorming. In een evenwichtige afwisseling van praktijk en theorievakken kunnen leerlingen aan de slag met hoofd, hart en handen.

De locatie Goes Noordhoeklaan is de kleinste locatie van het Calvijn College. De locatie telt circa 90 leerlingen en is een school voor vmbo-leerlingen uit klas 1 en 2 met een praktische focus. Typierend voor de locatie Noordhoeklaan zijn de kleinschaligheid, rust en overzichtelijkheid. Op deze locatie zijn ongeveer 15 personeelsleden (teamleider, docenten en onderwijsondersteunend personeel) werkzaam.

Het praktijkonderwijs is een vorm van onderwijs met het accent op praktische vaardigheden en is bedoeld voor leerlingen die gebaat zijn bij onderwijs dat in kleine groepen gegeven wordt en praktisch is ingericht. Het praktijkonderwijs is gehuisvest op de locatie Appelstraat en heeft 19 medewerkers en 76 leerlingen.

De portefeuille leerlingondersteuning bestaat uit de allround-/reboundvoorziening en het expertiseteam leerling ondersteuning.

De allround-/reboundvoorziening (arr) is een vorm van extra ondersteuning voor die leerlingen voor wie de basisondersteuning niet passend of voldoende is. Hier doorlopen leerlingen met ernstige gedragsproblematiek of sociaal-emotionele problematiek een individueel onderwijs- en begeleidingsprogramma. Op de locaties Krabbendijkse Appelstraat en Krabbendijkse Kerkpolder is er een allround-/reboundvoorziening voor de leerlingen van het vmbo. Voor leerlingen die de havo of het vwo volgen is er een voorziening op locatie Goes Klein Frankrijk. Binnen de allround-/reboundvoorziening zijn 25 medewerkers werkzaam en er is school breed plaats voor 54 leerlingen.

Voor de ondersteuning heeft het Calvijn College diverse professionals in dienst, zoals ambulante begeleiders en orthopedagogen. Het betreft 12 medewerkers die werkzaam zijn op meerdere locaties tegelijk. Zij vormen, onder verantwoordelijkheid van de teamleider, het expertiseteam leerling ondersteuning.

3. TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

- Werkt vanuit de reformatorische identiteit van de school zoals zij in de grondslag en doelstelling wordt beschreven. Dit leidt tot een herkenbaar handelen vanuit Gods Woord. Is in staat om op basis van identiteit te opereren in de volle breedte van de diverse kerkgenootschappen binnen de achterban.
- Is integraal verantwoordelijk voor een onderwijskundige beleidseenheid (locatie), waarbij er de ruimte is om het beleid lokaal in te kleuren binnen de door het College van Bestuur vastgestelde kaders.

- Is, onder verantwoordelijkheid van het college van bestuur, belast met het voorbereiden, ontwikkelen en (mede) uitvoeren van het (onderwijskundig) beleid van de school en levert daarmee een bijdrage aan het strategisch beleid van de school.
- Draagt als lid van het MT door gezamenlijke meningsvorming bij aan het centrale beleid van het Calvin College.
- Draagt het beleid van de school met verve uit.
- Behartigt binnen het MT de belangen van de locatie, draagt nieuwe ontwikkelingen uit en verstrekt adviezen.
- Ontwikkelt samen met de collega-locatiedirecteuren en de directeur Onderwijs onderwijskundig beleid en stemt de uitvoering ervan binnen de verschillende locaties op elkaar af.
- Schept onder de teamleider(s) en overige medewerkers binnen de locatie draagvlak voor de implementatie van het beleid.
- Vertegenwoordigt de locatie in contact met derden (zoals bijvoorbeeld de gemeenten, andere onderwijsinstellingen en bedrijven) en met leerlingen en ouders als het zaken betreft, die het niveau van het middenmanagement overstijgen.
- Bouwt aan een cultuur waarin de samenwerkingsgerichtheid en de professionaliteit van de medewerkers wordt vergroot en het ondernemerschap van medewerkers wordt versterkt.
- Draagt zorg voor goede prestaties van de school, zowel kwalitatief als kwantitatief, en dat die op peil worden gehouden of verder verbeterd worden.
- Investeert in de ontwikkeling van zijn medewerkers en stimuleert deskundigheidsbevordering op individueel- en teamniveau.

4. PROFIEL

- Kennis van Schrift en belijdenis.
- Kennis van en inzicht in maatschappelijke ontwikkelingen in relatie tot het gebied waarop binnen de locatie onderwijs wordt gegeven.
- Kennis van ontwikkelingen in het bedrijfsleven ten aanzien van die sectoren die voor het onderwijs dat in de locatie wordt gegeven relevant zijn.
- Kennis van en inzicht in de ontwikkelingen binnen de specifieke onderwijsgebieden van de locatie.
- Kennis en vaardigheid op het gebied van managementtechnieken, personeelszorg en locatie gebonden financiële zaken (begrotingsvoorbereiding, budgetbewaking).
- Inzicht in taak en werkwijze van de onderwijsinstelling.
- Vaardigheid in het ontwikkelen, uitdragen, implementeren en verdedigen van onderwijskundig beleid.
- Heeft affiniteit met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

5. COMPETENTIES EN PERSOONLIJKE KWALITEITEN

- Leiderschap, rentmeesterschap, heeft visie.
- Hart voor leerlingen en affiniteit met onderwijs.
- Belijnd, gestructureerd en houdt koers.
- Flexibel, enthousiasmerend, toegankelijk en communicatief sterk.
- Nuchter, consequent en consistent.
- Open en transparant.

- Stressbestendig, houdt het hoofd koel.
- Stevig, onafhankelijk en gezagvol.
- Samenwerkingsgericht en verbindend.
- Hbo werk- en denkniveau.

6. CALVIJN COLLEGE BIEDT U

Uitstekende primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden en een zeer prettige werkomgeving. De functie is ingeschaald in schaal 13.

7. TIJDSPLANNING

Voor een soepel verloop van de sollicitatieprocedure verzoeken wij u rekening te houden met de genoemde data in de tijdsplanning. De tijdsplanning vindt u op onze website, onderaan de pagina van de desbetreffende vacature.



Voor vragen kunt u contact opnemen met:

mr. Erik Batenburg

erik.batenburg@beljonwesterterp.nl | 06-12479826